

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of Everglades Preparatory Academy High School agree that:

Child's Name

THE PARENTS/GUARDIANS WILL:	SCHOOL WILL:
<i>Describe the ways in which parents and families of students at Everglades Preparatory Academy HS will support their children's learning, such as:</i> - Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. - Promoting positive use of the child's extracurricular time. - Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. - Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteering at the school. - Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Providing the school with up-to-date contact and transportation information. - Stay informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school - Attend Parent Academy Workshops when offered - Attend extra-curricular and virtual events - Support the school's safe, caring, respectful and productive environment by responding to teachers and administration	- Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). - Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: Offer courses that follow the Florida Standards. - Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: - Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Reports every quarter, report cards every quarter, and interim assessment results - Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Access to staff by appointment. Administration is available during the day and teachers are available during their planning time or before/after school. - Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parent's may observe classroom activities (with appointment), parent may participate in virtual activities. Parents earn credit for volunteer hours.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021
(año escolar)
 La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a Everglades Prep Academy HS acuerdan lo siguiente:
 Nombre del niño o niña

LA ESCUELA Everglades Prep Academy H¹ HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
• Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: - la escuela ofrece cursos que se registran por los Florida Standards • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discute este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán: • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: reportes de rendimientos académicos y reporte final distribuidos • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: los padres podrán tener acceso a cualquier personal solicitando una cita. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: los padres podrán participar como voluntarios en los eventos escolares Los padres recibirán crédito por horas voluntarias	<i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de Everglades Preparatory podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PPEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte. - mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar -participar en academia para padres cuando se ofrezca -participar en actividades extra-curriculares (día de la Hispanidad, etc...) -apoyar la creación de ambiente educativo con respeto el cual es seguro y productivo

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.